

# 教育部「數位學習白皮書（草案）」

## 公聽會手冊

主辦單位： 教育部

承辦單位： 中華民國數位學習學會

公聽會協辦單位：

銘傳大學（北區）

高雄市政府教育局、高雄市政府教育局國中  
資訊教育輔導團、高雄市立三民國中（南區）





## 目 錄

|                      |    |
|----------------------|----|
| 壹、公聽會議程.....         | 1  |
| 貳、數位學習白皮書規劃說明 .....  | 3  |
| 參、數位學習的願景與目標 .....   | 4  |
| 肆、白皮書規劃說明簡報 .....    | 5  |
| 伍、白皮書推動策略及行動方案 ..... | 13 |
| 陸、發言單.....           | 25 |





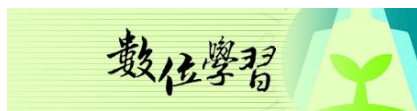
## 壹、公聽會議程

### 教育部數位學習白皮書（草案）南區公聽會

時間：99年12月24日(五)10:30~13:00

地點：高雄市立三民國中（高雄市三民區十全一路200號）

| 時間          | 活動內容                                | 主持人                        |
|-------------|-------------------------------------|----------------------------|
| 10:00-10:30 | 報到                                  |                            |
| 10:30-10:40 | 主辦單位致詞                              | 教育部電子計算機中心                 |
| 10:40-11:00 | 白皮書草案規劃說明                           | 成功大學陳立祥教授                  |
| 11:00-12:00 | 分組討論                                |                            |
|             | 分組一議題：中小學組（國中小及高中職）                 |                            |
|             | 1. 白皮書草案「推動策略」是否合適？<br>建議增刪或調整哪些內容？ | 台灣師範大學洪榮昭教授<br>台北市立教育大學    |
|             | 2. 白皮書草案「行動方案」是否合適？<br>建議增刪或調整哪些內容？ | 賴阿福教授<br>台北科技大學楊心怡教授       |
|             | 分組二議題：大專及民眾組                        |                            |
|             | 1. 白皮書草案「推動策略」是否合適？<br>建議增刪或調整哪些內容？ | 銘傳大學楊錦潭教授<br>新竹教育大學計惠卿教授   |
|             | 2. 白皮書草案「行動方案」是否合適？<br>建議增刪或調整哪些內容？ | 暨南國際大學吳明烈教授<br>高雄師範大學楊國德教授 |
| 12:00-13:00 | 綜合討論                                | 教育部電子計算機中心<br>成功大學陳立祥教授    |
| 13:00       | 賦歸                                  |                            |



## 教育部數位學習白皮書（草案）北區公聽會

時間：99 年 12 月 27 日(一)13:00~15:30

地點：銘傳大學基河校區（臺北市基河路 130 號 6 樓 J616 會議室）

| 時間          | 活動內容                                | 主持人                        |
|-------------|-------------------------------------|----------------------------|
| 12:30-13:00 | 報到                                  |                            |
| 13:00-13:10 | 主辦單位致詞                              | 教育部電子計算機中心                 |
| 13:10-13:30 | 白皮書草案規劃說明                           | 成功大學陳立祥教授                  |
| 13:30-14:30 | 分組討論                                |                            |
|             | 分組一議題：中小學組（國中小及高中職）                 |                            |
|             | 1. 白皮書草案「推動策略」是否合適？<br>建議增刪或調整哪些內容？ | 台灣師範大學洪榮昭教授<br>台北市立教育大學    |
|             | 2. 白皮書草案「行動方案」是否合適？<br>建議增刪或調整哪些內容？ | 賴阿福教授<br>台北科技大學楊心怡教授       |
|             | 分組二議題：大專及民眾組                        |                            |
|             | 1. 白皮書草案「推動策略」是否合適？<br>建議增刪或調整哪些內容？ | 銘傳大學楊錦潭教授<br>新竹教育大學計惠卿教授   |
|             | 2. 白皮書草案「行動方案」是否合適？<br>建議增刪或調整哪些內容？ | 暨南國際大學吳明烈教授<br>高雄師範大學楊國德教授 |
| 14:30-15:30 | 綜合討論                                | 教育部電子計算機中心<br>成功大學陳立祥教授    |
| 15:30       | 賦歸                                  |                            |



## 貳、數位學習白皮書規劃說明

教育部在各級學校數位學習的推動已行之有年，推動目標為以數位學習來提升師生資訊應用素養，養成終身學習的習慣；提升教學效能、創新教育發展；塑造整體資源分享環境、促進教育資源均等；營造不受時空限制之優質學習環境與機制、提供多元數位學習進修管道；以及提升我國數位學習教育服務國際競爭力等。

在大專校院及民眾終身學習之主要措施以數位學習為進修管道，從「建立示範模式」、「實施品質認證」、「課程服務機制」、「課程輔導與交流」、「人才培育」等構面，提升學校數位課程的質與量發展，擴大及深化數位學習之應用。在中小學則以數位學習為工具，讓教師、學生皆能因善用數位學習科技來強化教與學的成效，並且提供教師在職進修、促進教學資源分享、國際合作學習與交流、以及協助偏鄉和弱勢族群學童學習為主。

為因應數位學習的發展趨勢及持續提升國內數位學習的推動措施，教育部於本(99)年1月委由中華民國數位學習學會所籌組之專案團隊規劃，針對數位學習現況與未來發展進行整體分析，規劃五年期(101~105年)之數位學習推動願景、目標、執行策略和行動方案。

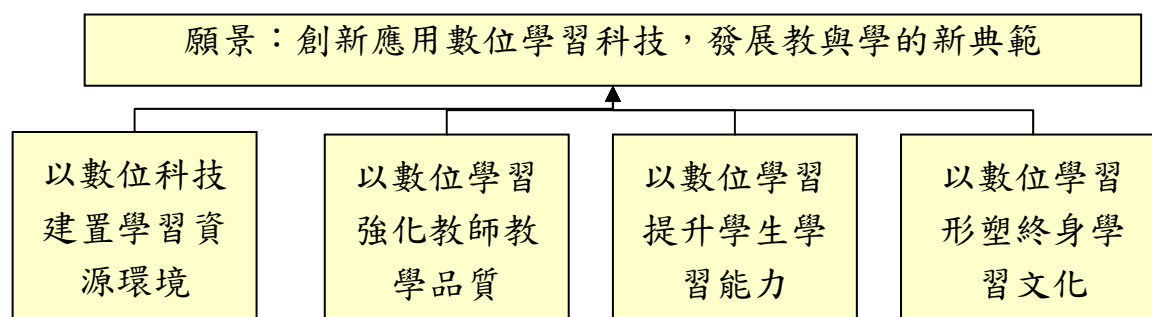
本規劃專案計畫主持人為國立成功大學陳立祥教授，其下分為國中小學、高中職、大專校院與民眾終身學習等四組，期間進行國內外數位學習白皮書的發展趨勢資料的蒐集與整理、學者專家諮詢與訪談、教育部會議審議等白皮書的撰寫規劃階段。如今，白皮書行動方案草案已初步完成，將於北區與南區召開公聽會，透過多元管道諮詢，廣納各方賢達人士意見，健全數位學習白皮書之內涵，以做為我國各級學校數位學習推動政策之參考依據。



### 參、數位學習的願景與目標

本白皮書將「數位學習」定義為「數位學習是透過多元的資訊、通訊與傳播等數位科技工具，運用多元化多媒體學習資源，來支援教與學的學習活動歷程」。換句話說，希望以數位學習為工具，培育二十一世紀國民的知識與能力。藉由此白皮書，從創新應用數位學習的科技，發展出未來我國教師與學生的教與學的新典範。因此，本白皮書的願景是「創新應用數位學習科技，發展教與學的新典範」，其目標包含：

1. 以數位科技建置學習資源環境。
2. 以數位學習強化教師教學品質。
3. 以數位學習提升學生學習能力。
4. 以數位學習形塑終身學習文化。







## 肆、白皮書規劃說明簡報

主辦單位：教育部 承辦單位：中華民國數位學習學會



# 教育部數位學習白皮書（草案） 公聽會

報告者：陳立祥  
國立成功大學電機系

2010年12月24日、12月27日

教育部 委託辦理「數位學習白皮書規劃專案」



## 報告大綱

- 壹、專案緣由
- 貳、專案團隊
- 參、規劃構面及撰寫大綱
- 肆、數位學習的現況與趨勢
- 伍、數位學習的願景與目標



## 壹、專案緣由

- ☐ 99/01教育部委託中華民國數位學習學會執行「數位學習白皮書」規劃專案。
- ☐ 目標：
  - ✓ 研訂教育部推動數位學習的五年期白皮書（101-105年），包括現狀分析、願景、目標、推動策略、行動方案與分工，以及發展指標等。
- ☐ 範圍：
  - ✓ 組織專案團隊。
  - ✓ 研訂白皮書草案。
  - ✓ 邀集學者專家審議以確認草案內容。
  - ✓ 辦理公聽會與成果發表。
  - ✓ 建置專案網站。

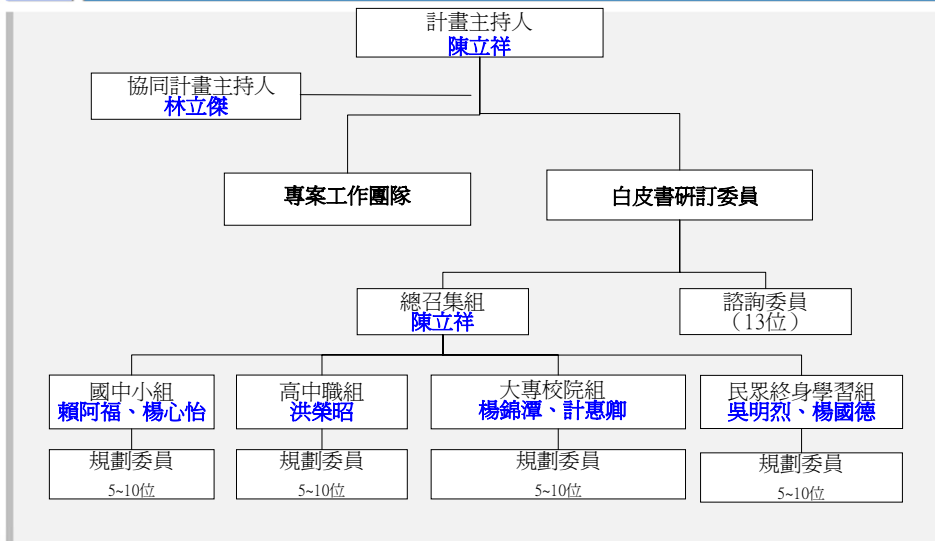


## 報告大綱

- 壹、專案緣由
- 貳、專案團隊
- 參、規劃構面及撰寫大綱
- 肆、數位學習的現況與趨勢
- 伍、數位學習的願景與目標



## 貳、專案團隊組織架構



教育部 委託辦理「數位學習白皮書規劃專案」

5



## 貳、專案團隊

- 專案工作團隊
  - ✓ 陳立祥教授擔任專案計畫主持人
  - ✓ 林立傑秘書長擔任協同計畫主持人
- 白皮書研訂委員
  - ✓ 規劃委員：專案主持人、協同計畫主持人及各分組召集人推薦數位學習學者專家擔任。
  - ✓ 諮詢委員：邀集各界13位數位學習學者專家擔任，並經委員本人及教育部同意，協助確認白皮書規劃方向。

教育部 委託辦理「數位學習白皮書規劃專案」

6

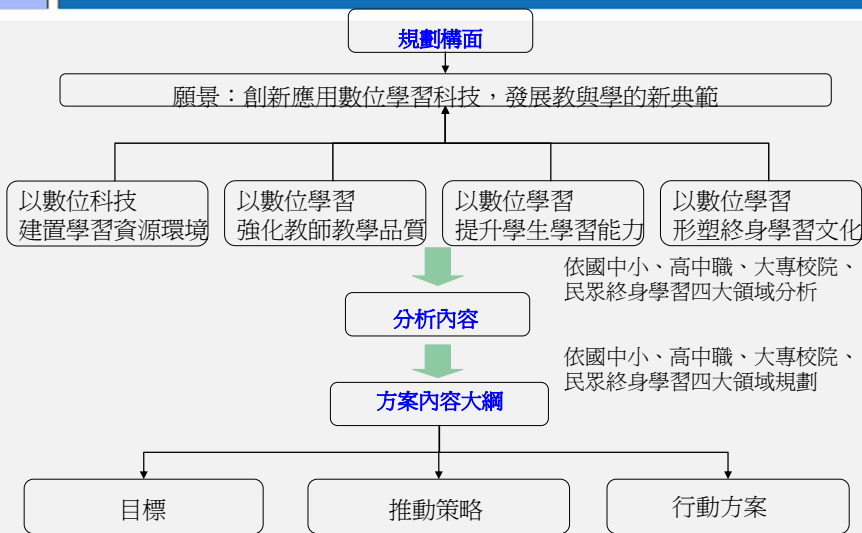


## 報告大綱

- 壹、專案緣由
- 貳、專案團隊
- 參、規劃構面及撰寫大綱
- 肆、數位學習的現況與趨勢
- 伍、數位學習的願景與目標



## 參、規劃構面及撰寫大綱





## 報告大綱

- 壹、專案緣由
- 貳、專案團隊
- 參、規劃構面及撰寫大綱
- 肆、數位學習的現況與趨勢
- 伍、數位學習的願景與目標



## 肆、數位學習的現況與趨勢

### ☐ 數位化的學習環境

- ✓從「固定班級教室」到「固定學科教室」的空間安排
- ✓從「學習設備建置」邁向「學習問題方案」
- ✓從「教師自製」邁向「專業產製」數位資源
- ✓從「實體紙本教材」邁向「虛擬數位教材」的教材類型
- ✓從「實體資訊人力」邁向「虛擬雲端服務」



## 肆、數位學習的現況與趨勢

### 教師的數位化教學

- ✓ 提倡學生為主的學習模式
- ✓ 教師的數位化教學職能
- ✓ 關切教師增能之教師培訓
- ✓ 親師通力合作之教育新策略
- ✓ 日益重視大學之教學卓越
- ✓ 推動大學遠距教育新機會



## 肆、數位學習的現況與趨勢

### 學生的數位化學習

- ✓ 積極培育中小學的資訊素養
- ✓ 重視各級學生的學習能力



## 報告大綱

- 壹、專案緣由
- 貳、專案團隊
- 參、規劃構面及撰寫大綱
- 肆、數位學習的現況與趨勢
- 伍、數位學習的願景與目標



## 伍、數位學習的願景與目標

- ❏ 願景是「創新應用數位學習科技，發展教與學的新典範」
- ❏ 目標包含：
  - ✓ 以數位科技建置學習資源環境
  - ✓ 以數位學習強化教師教學品質
  - ✓ 以數位學習提升學生學習能力
  - ✓ 以數位學習形塑終身學習文化



簡報完畢  
敬請指導



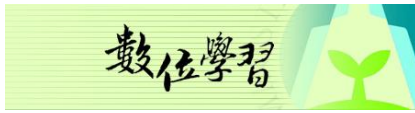
## 伍、白皮書推動策略及行動方案

### 一、國中小組

| 目標                       | 推動策略                               | 國中小組行動方案  |
|--------------------------|------------------------------------|---|
| 目標一：<br>以數位科技建置國中小學習資源環境 | 推動策略 1：<br>建置及強化國中小多元且安全的數位學習環境與資源 | <b>行動方案 1：持續推動國中小數位資訊設備更新</b><br>方案說明：<br>班級教室和專科教室可適時加以擴充、更新、配置適當軟、硬體設備，以提供教師進行班級教學或帶領學生進行分組合作學習。  |
|                          |                                    | <b>行動方案 2：提供國中小安全的網路環境（平台）</b><br>方案說明：<br>建置網路平台不當資訊防制系統，避免學生經由校園網路接觸不當資訊，並且提供免費過濾軟體給民眾下載使用及幫助學生有效的管理上網時間，避免沉迷於網路世界。   |
|                          |                                    | <b>行動方案 3：建立國中小數位學習的雲端服務(系統與內容)</b><br>方案說明：<br>以雲端技術建置國民中小學之教育服務，提供師生多元工具及數位資源，以更友善及無障礙方式進行數位教學及學習。  |
|                          |                                    | <b>行動方案 4：充實國中小數位學習資源</b><br>方案說明：<br>持續整合並充實現有線上資源及充實多元數位學習內容（如建置數位學習網站、蒐集及製作教學影片），讓學生利用相關資源主動地來進行自我導向學習，以做為學生課後學習之用。  |
|                          | 推動策略 2：<br>發展國中小師生共創分享環境與文化        | <b>行動方案 5：建置並推廣國中小現有數位學習資源平台分享機制</b><br>方案說明：<br>持續建置並推廣與課程緊密結合之資源，以利於師生將其應用於數位教學及學習，且建立、推展共享機制，鼓勵教師將數位教學之成果、自製資源分享於平台中，且能評估及推薦國中小優質的數位學習資源，將能產出更優質且適用之學習資源，使各領域教師獲益。 |

| 目標 | 推動策略                                   | 國中小組行動方案  |
|----|--|---|
|    |  | <p><b>行動方案 6：鼓勵建置教師學習社群，以激發教學創意</b></p> <p>方案說明：<br/>以現有國民教育社群網站平台為基礎，擴充其功能，活絡其社群活動，並鼓勵教師參與網路化學習社群，以提升教師數位教學技巧，促進教師專業成長，達成知識管理的目的。</p>  |
|    | <p><b>推動策略 3：強化國中小數位創新教學之獎勵制度</b></p>  | <p><b>行動方案 7：強化國中小數位教學與學習資源創作與應用</b></p> <p>方案說明：<br/>持續辦理數位教材競賽，強調與學科結合之數位學習資源，擴大參與對象及資源類型，提供師生更多元適用之資源。並且定期辦理資源應用創意競賽以鼓勵教師分享其運用資訊工具及數位資源之教學創意、歷程及成果，達到觀摩學習之效果，提升數位資源的教學運用層面。</p> <p><b>行動方案 8：訂定國中小善用資訊科技創新教學之獎勵措施(老師及學校)</b></p> <p>方案說明：<br/>獎勵推動及支援數位創新教學之有功人員包含教育行政人員、校長、主任、系統人員及實施數位教學之典範教師，給予表揚。並且獎勵推動數位創新教學績優之學校，將此類典範學校建立之數位教學特色及成果進行推廣，並委以輔導鄰近學校之任務。</p> |
|    | <p><b>推動策略 4：推動強化國中小師生資訊倫理相關措施</b></p> | <p><b>行動方案 9：提升國中小師生資訊素養與倫理</b></p> <p>方案說明：<br/>持續辦理教師資訊素養與倫理融入教學研習，以及校長、主任推動研習活動，並配合課程綱要以落實資訊素養與資訊倫理教學，培養學生對資訊科技之正確觀念與態度。</p> <p><b>行動方案 10：強化國中小安全的使用數位資源</b></p> <p>方案說明：<br/>提供多元的資訊倫理、病毒防範等學習教材或課外延伸閱讀資源，提供教師教學及學生自學，以建立資訊安全概念及應用的素養。</p>   |

| 目標                                     | 推動策略  | 國中小組行動方案   |
|--|---|--|
| <b>目標二：</b><br><b>以數位學習強化國中小教師教學品質</b> | <b>推動策略 5：</b><br><b>提升國中小教師之數位教學之能力</b>        | <b>行動方案 11：於國中小師資培育階段，強化教師運用資訊科技教學能力</b><br><br>方案說明：<br>在師資培育階段中培養職前教師具有良好的數位教學能力，將有利於教師未來在職場上發揮其潛能，且目前這些師資培育學生都擁有不錯資訊素養，只要在相關課程強化數位教學內涵或提供一系列數位學習課程，即能具備極佳的數位教學能力。 |
|  |   | <b>行動方案 12：鼓勵辦理國中小教師之數位教學研習（包括工作坊、應用與推廣研習、觀摩教學等）</b><br><br>方案說明：<br>鼓勵各縣市教育局處辦理系列化之數位教學研習（不同於資訊技能研習），提升現職國民中小學教師的數位教學能力，使其結合豐富教學經驗、創意及數位教學技巧於教學實務中。                 |
|  | <b>推動策略 6：</b><br><b>推動強化國中小電腦課程教學措施及數位教學支援</b> | <b>行動方案 13：強化國中小電腦課程教師之資訊教學能力</b><br><br>方案說明：<br>持續強化國中小電腦課程教師之資訊教學能力，以推動學校資訊教育實施。  |
|  |   | <b>行動方案 14：結合國民教育輔導團輔導國中小將資訊教育融入九年一貫課程各學習領域實施</b><br><br>方案說明：<br>結合各縣市國民教育輔導團，輔導國中小實施九年一貫課程綱要資訊教育議題之課程與教學，以協助學校資訊教育之落實。   |
|  |   | <b>行動方案 15：支援國中小數位教學之諮詢與服務</b><br><br>方案說明：<br>因應數位學習趨勢，成立各縣市數位教學諮詢輔導團，由各領域教學經驗豐富、教學成效卓著之專家、校長及教師，協助各校解決推展數位學習所遭遇的問題，並適時引導有效的數位教學策略。                                 |
|  |   |  |



| 目標                       | 推動策略                     | 國中小組行動方案  |
|--------------------------|--------------------------|---|
| 目標三：<br>以數位學習提升國中小學生學習能力 | 推動策略 7：<br>強化國中小學生合作學習能力 | 行動方案 16：引導國中小學生運用數位工具強化合作學習能力<br><br>方案說明：<br>鼓勵教師引導學生運用數位資源及環境，強化學生合作學習。 |

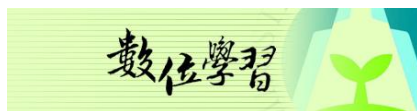
## 二、高中職組

| 目標                   | 推動策略                        | 高中職組行動方案   |
|----------------------|-----------------------------|--|
| 目標一：以數位科技建置高中職學習資源環境 | 推動策略 8：充實及強化高中職多元的數位學習環境與資源 | <b>行動方案 17：強化高中職數位學習資源</b><br>方案說明：<br>整合現有線上資源及充實多元數位學習內容，讓學生利用相關資源主動地來進行自我導向學習，以做為學生課後學習之用。  |
|                      |                             | <b>行動方案 18：發展並建立高中職數位學習的雲端服務（系統與內容）</b><br>方案說明：<br>以雲端技術建置高中職之教育服務，提供師生多元工具及數位資源，以更友善及無障礙方式進行數位教學及學習。   |
|                      | 推動策略 9：發展高中職師生共創分享環境機制      | <b>行動方案 19：推動高中職師生共創分享文化機制</b><br>方案說明：<br>目前在網路數位環境允許網友分享、評量、創作，然而目前的分享較偏生活層面，較少著重於學校課業相關的分享。因而宜訂定並推動共創分享文化之機制，引導投入學科知識相關的分享，例：善用學（群）科中心推廣高中職現有數位教學資源分享，結合各學（群）科中心建置教師社群平台，鼓勵組成學習社群，激發教學創意。 |
|                      |                             | <b>行動方案 20：鼓勵高中職發展國際化之網路學習社群</b><br>方案說明：<br>鼓勵高中職校成立或參加國際性之網路學習社群，讓學生能與國際同儕交流，增進文化理解，或辦理跨國式合作學習，提供與國際學生合作共創分享的機會，拓展學生國際視野。  |
|                      |                             | <b>行動方案 21：推薦高中職優質的數位學習資源</b><br>方案說明：<br>網際網路擁有豐富的數位學習資源，且不斷地增加，可透過網路使用者或專家之多元評估及推薦，以強化優質資源的流通及運用。  |
|                      |                             |  |



| 目標 | 推動策略   | 高中職組行動方案  |
|----|--|---|
|    | <p><b>推動策略 10：</b><br/>強化高中職善用資訊科技創新教學之獎勵制度</p>    | <p><b>行動方案 22：強化高中職各類科數位學習資源創作與應用</b></p> <p>方案說明：<br/>持續辦理數位教材競賽，強調與學科結合之數位學習資源，擴大參與對象及資源類型，提供師生更多元適用之資源。並且定期辦理資源應用創意競賽以鼓勵教師分享其運用資訊工具及數位資源之教學創意、歷程及成果，達到觀摩學習之效果，提升數位資源的教學運用層面。</p> <p><b>行動方案 23：訂定高中職善用資訊科技創新教學的獎勵措施（老師及學校）</b></p> <p>方案說明：<br/>高中職學校可利用學習組織建立數位教學團隊，逐步將數位資源融入各領域教學，針對具有良好成效之教師及學校，可獎勵推動及支援數位教學之有功人員包含教育行政人員、校長、主任、系統人員，及實施數位教學之典範教師，可以激發推動人員之士氣，以收見賢思齊之效。</p> |
|    | <p><b>推動策略 11：</b><br/>強化高中職安全的數位學習環境及師生資訊倫理措施</p> | <p><b>行動方案 24：提供高中職安全的網路環境（平台）</b></p> <p>方案說明：<br/>建置網路平台不當資訊防制系統，避免學生藉由校園網路接觸不當資訊，並且提供免費過濾軟體給民眾下載使用及幫助學生有效的管理上網時間，避免沉迷於網路世界。</p> <p><b>行動方案 25：提升高中職師生資訊素養與倫理</b></p> <p>方案說明：<br/>持續辦理教師資訊素養教學研習，以及校長、主任推動研習活動，提供多元的資訊倫理、病毒防範等學習教材或課外延伸閱讀資源，並落實課程綱要之資訊素養與倫理單元教學，以培養學生對資訊科技之正確觀念與態度及建立資訊安全概念及應用的素養。</p>   |

| 目標                          | 推動策略                               | 高中職組行動方案  |
|-----------------------------|------------------------------------|---|
| <b>目標二：以數位學習強化高中職教師教學品質</b> | <b>推動策略 12：</b><br>提升高中職教師之數位教學之能力 | <b>行動方案 26：於高中職師資培育階段，強化教師運用資訊科技教學能力</b><br><br>方案說明：<br>強化高中職師資培育大學課程之數位教學內涵或提供數位學習課程，培養職前教師具有運用資訊科技教學能力。  |
|                             |                                    | <b>行動方案 27：鼓勵辦理高中職教師之數位教學研習（工作坊、應用與推廣研習、觀摩教學等）</b><br><br>方案說明：<br>鼓勵學校、各縣市教育局、高中學科或高職群科中心辦理系列化之教師數位教學研習，提升數位教學能力，使其結合豐富教學經驗、創意及數位教學技巧應用於實務教學中。另辦理數位教學觀摩會或研討會，推廣及分享數位教學之理念，增進教師及家長對於數位教學的瞭解及交流。 |
|                             |                                    | <b>行動方案 28：強化高中職資訊科教師教學能力</b><br><br>方案說明：<br>持續強化高中職資訊科教師之教學能力，以推動學校資訊教育實施。  |
|                             |                                    | <b>行動方案 29：加強宣導高中職資訊科課程綱要，推動資訊科教學</b><br><br>方案說明：<br>宣導高中職資訊科課程綱要，輔導資訊科教師實施課綱教學，以協助學校資訊教育之落實。  |
|                             |                                    | <b>行動方案 30：支援高中職數位教學之諮詢與服務</b><br><br>方案說明：<br>因應數位學習趨勢，提供高中職數位學習發展相關諮詢服務，協助各校解決推展數位學習所遭遇的問題，並協助導入數位教學策略。   |

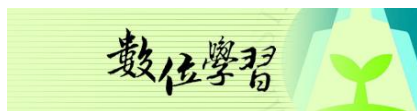


| 目標                          | 推動策略                                 | 高中職組行動方案  |
|-----------------------------|--------------------------------------|---|
| <b>目標三：以數位學習提升高中職學生學習能力</b> | <b>推動策略 13：</b><br>強化高中職各類科知識統整與應用能力 | <b>行動方案 31：強化高中職學生運用數位科技發展自主學習能力</b><br><br>方案說明：<br>為配合同儕學習的效應以培養學生合作學習能力，高中職教師可根據各學科需要，設計發展各科或跨科教學活動，實施以主題導向之合作式、創新性學習活動，如各種專題作業、問題導向之探究學習活動，加強學生規劃及知識整合應用能力。 |
|                             | <b>推動策略 14：</b><br>訂定高中職學生利用網路重修學分機制 | <b>行動方案 32：規劃試辦高中職網路重修，訂定相關作業要點</b><br><br>方案說明：<br>訂定相關作業要點，試辦高中職學校學生得以網路重修課程學分。   |



### 三、大專校院組

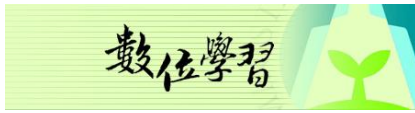
| 目標                    | 推動策略                              | 大專校院組行動方案   |
|-----------------------|-----------------------------------|---|
| 目標一：以數位科技建置大專校院學習資源環境 | 推動策略 15：<br>充實大專校院教學與研究發展之分享環境與資源 | <b>行動方案 33：鼓勵大專校院使用節能省電之數位設備</b><br>方案說明：<br>配合我國的環保節能政策，鼓勵大專校院購置電腦設備時，能採用具省電特性的數位設備(如：電腦主機、螢幕、電腦週邊設備、電腦教室設備等)。                                 |
|                       |                                   | <b>行動方案 34：推廣大專校院發展師生共創分享文化的機制</b><br>方案說明：<br>在既有的開放數位學習平台中，研擬且推動獎勵機制(包含版權機制、分享機制等)；且鼓勵不同專業領域教師組成合作社群，以促進跨校分享交流的機會，以促使大學教師與學生逐漸養成數位資源之共創分享的機會。 |
| 目標二：以數位學習強化大專校院教師教學品質 | 推動策略 16：<br>提升大專校院教師之數位教學能力       | <b>行動方案 35：推廣大專校院提升教師數位教學能力</b><br>方案說明：<br>大學的專業領域多，且各自的數位教學內涵亦各有獨特性，鼓勵大學推動各領域專業人才分別依據教學需求，強化各領域課程之數位教學。                                       |
|                       |                                   | <b>行動方案 36：鼓勵大專校院強化校內之數位教學支援功能</b><br>方案說明：<br>鼓勵大學強化校內數位教學支援的功能。   |
|                       |                                   | <b>行動方案 37：鼓勵設置及推動大專校院數位學習有功人員之獎勵制度</b><br>方案說明：<br>鼓勵大學可針對推動數位教學的個人或小組等績優人員給予敘獎。   |
|                       |                                   | <b>行動方案 38：推廣大專校院數位教學典範</b><br>方案說明：<br>針對推動數位教學的績優學校(例如，數位學習教材與課程之認證、學習歷程檔案與課程的評鑑等)，給予敘獎，並推廣其教學典範模式。   |



| 目標                                  | 推動策略   | 大專校院組行動方案   |
|-------------------------------------|--|---|
|                                     |  | <p><b>行動方案 39：鼓勵建置並推廣大專校院數位學習服務機制</b></p> <p>方案說明：<br/>鼓勵建置跨校及不同專業領域之數位教學服務機制，例如建構數位教學平台及資源共享環境、提供數位學習導入服務、合作開發數位課程教材、建立校際數位課程選課機制等。</p>  |
| <p><b>目標三：以數位學習提升大專校院學生學習能力</b></p> | <p><b>推動策略 17：</b><br/>鼓勵大專校院以數位學習活化課程與發展跨校及跨國合作交流</p> | <p><b>行動方案 40：鼓勵大專校院推動資訊素養融入教學</b></p> <p>方案說明：<br/>鼓勵各大學將資訊素養的議題納入通識課程融入教學。</p> <p><b>行動方案 41：推廣大專校院數位學習資源及教學模式</b></p> <p>方案說明：<br/>鼓勵各大學推廣不同專業領域發展數位教學資源及教學模式。</p> <p><b>行動方案 42：鼓勵大專校院發展跨校、跨國合作交流之數位學習課程及活動</b></p> <p>方案說明：<br/>鼓勵跨校、跨國合作交流之數位學習活動，例如合作開設數位學習課程。</p> |

#### 四、民眾終身學習組

| 目標                  | 推動策略                                      | 民眾終身學習組行動方案  |
|---------------------|---|--|
| 目標一：以數位科技建置民眾學習資源環境 | 推動策略 18：<br>結合公共圖書館及國立社教機構發展民眾數位學習資源      | 行動方案 43：推動公共圖書館發展數位資源，提供民眾數位學習機會<br><br>方案說明：<br>推動公共圖書館發展數位化資源，建置電子資料庫，提供民眾數位參考諮詢服務，擴增民眾數位學習機會。   |
|                     |   | 行動方案 44：鼓勵國立社教機構發展數位典藏機制，提供民眾數位學習機會<br><br>方案說明：<br>鼓勵國立社教機構運用數位典藏機制，提供民眾進行學習。   |
|                     | 推動策略 19：<br>結合各種管道與途徑，提供中高齡及弱勢族群數位學習資源環境。 | 行動方案 45：鼓勵學校及民間團體，因應高齡化社會，提供中高齡者數位學習課程<br><br>方案說明：<br>鼓勵學校及民間團體，提供中高齡者需求之數位學習課程。<br><br>行動方案 46：鼓勵透過數位機會中心方案持續協助區域弱勢族群所需要的數位學習環境<br><br>方案說明：<br>運用已建立之數位機會中心，提供區域弱勢族群所需之數位學習環境及服務。 |
| 目標二：以數位學習形塑民眾終身學習文化 | 推動策略 20：<br>推廣民眾參與修讀數位學習課程，增進終身學習機會       | 行動方案 47：鼓勵空中大學發展數位學習課程，擴展民眾學習機會<br><br>方案說明：<br>鼓勵空中大學運用既有的數位學習資源，與相關機構合作發展為數位學習課程，提供民眾學習。   |
|                     |   | 行動方案 48：鼓勵大專校院發展終身學習數位課程，增進民眾學習機會<br><br>方案說明：<br>鼓勵大專校院開設適合在職人士及一般民眾修讀之數位學習課程，提供民眾終身學習機會。   |



| 目標 | 推動策略 | 民眾終身學習組行動方案  |
|----|------|--|
|    |      | <p><b>行動方案 49：鼓勵社區大學開設電腦基礎訓練及資訊應用課程，加強民眾使用數位科技的能力</b></p> <p>方案說明：<br/>鼓勵民眾參與各相關單位所舉辦之電腦基礎訓練及資訊應用課程。</p> |



## 陸、發言單

### 教育部「數位學習白皮書(草案)」公聽會意見發言單

時間：99年12月\_\_\_\_\_日

地點：南區-高雄市立三民國中真樓2樓會議室

北區-銘傳大學J616會議室

| 單位               |             | 姓名 |  |
|------------------|-------------|----|--|
| 發<br>言<br>內<br>容 | 請條列式敘寫發言重點： |    |  |

※請與會發言者將發言單繳回工作人員，以利彙整您寶貴的意見，謝謝！